

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Организация деятельности психолого-медико-педагогической комиссии

1.Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся способность выстраивать взаимодействие с коллегами - участниками образовательных отношений при реализации программы сопровождения ребенка с ОВЗ, исходя из своей роли в команде.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Организация деятельности психолого-медико-педагогической комиссии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, «Дисциплины (модули) по выбору».

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.В.ДВ.04.02
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения дисциплины обучающиеся используют компетенции, полученные на в процессе изучения дисциплин: «Психология», «Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения», «Основы дефектологии», «Невропатология», «Основы патопсихологии», «Дифференциальная диагностика нарушений развития», «Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Организация деятельности психолого-медико-педагогической комиссии» необходимо для успешного освоения дисциплин «Образование лиц с нарушениями слуха», «Образование лиц с нарушениями зрения», «Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья», «Психокоррекционная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» и другие, а также для прохождения всех видов практик.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Организация деятельности психолого-медико-педагогической комиссии» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
ПК-3	Способен к изучению, проектированию и реализации образовательного процесса с учетом психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и	ПК -3.1. Анализирует документацию детей с ОВЗ, предоставленную организациями здравоохранения, образования, ПМПК. ПК 3.2. Выбирает методики для диагностики и психолого-педагогического изучения детей с ограниченными возможностями

	<p>достижений лиц с ОВЗ</p>	<p>здоровья с учетом их возраста, индивидуальных особенностей, вида нарушения.</p> <p>ПК – 3.3. Проводит диагностику нарушений развития, психолого-педагогическое изучение с учетом возраста, индивидуальных особенностей, вида нарушения детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ПК – 3.4. Осуществляет анализ и оценку результатов диагностики нарушений в развитии, психолого-педагогического изучения.</p> <p>ПК – 3.5. Готовит заключение по результатам диагностики, психолого-педагогического изучения.</p> <p>ПК – 3.6. На основе результатов диагностики выявляет особые образовательные потребности, индивидуальные особенности, социально - коммуникативные ограничения у детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>
--	-----------------------------	---

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часа.

5. Разработчик: З.А.Джуккаева, старший преподаватель кафедры психологии образования и развития.